

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГОСУДАРСТВЕННОЕБЮДЖЕТНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
философии и психологии
Бубнов Ю.А.

подпись

12.04.2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04 (П) Производственная практика, педагогическая

Код и наименование практики в соответствии с учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки:

51.04.01 Культурология

2. Магистерская программа: Организация и управление в культурных индустриях

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: истории философии и культуры

6. Составители программы: Якушкина Елена Ивановна, канд. истор. наук, доцент

ФИО, ученая степень, ученое звание

7. Рекомендована:

научно-методическим советом факультета философии и психологии протокол от 28.04.2021 № 1400-04

8. Учебный год: 2023/2024

Семестр(-ы): 4

9. Цели и задачи практики:

Цель производственной практики – формирование у обучающихся профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, навыков и компетенций самостоятельного формулирования целей и задач индивидуальной и совместной педагогической деятельности, профессиональной позиции преподавателя культурологии, приобретение опыта самостоятельной разработки, организации и проведения учебных занятий по культурологии и воспитательных мероприятий в вузе.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности являются:

1) подготовка будущих преподавателей культурологии к реализации образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования;

2) формирование у практикантов умений выбирать, разрабатывать и применять оптимальные педагогические технологии и стратегии преподавания в зависимости от целей обучения, уровня подготовки обучающихся;

3) формирование умений и навыков самостоятельного осуществления профессионально-педагогической деятельности на основе теоретических знаний, полученных при изучении культурологических дисциплин;

4) формирование и совершенствование профессиональной идентичности обучающихся, развитие у них профессионального мышления и самосознания, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущих специалистов, а также их активности, направленной на гуманизацию общества, становление гуманистических мотивационных основ педагогической деятельности;

5) развитие у практикантов творческого, исследовательского подхода к профессионально-педагогической деятельности, укрепление их профессиональной позиции преподавателя культурологии и соответствующих мировоззрения и стиля поведения, освоение профессиональной этики;

6) приобретение обучающимися опыта рефлексивного отношения к своему труду, актуализация у них готовности и потребности в непрерывном самообразовании, профессиональном самосовершенствовании и личностном развитии.

10. Место практики в структуре ООП:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности относится к обязательной части блока Б2 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология (магистратура).

Результаты производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности взаимосвязаны в первую очередь с содержанием и задачами такого вида профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники по направлению 51.04.01 Культурология, как педагогическая.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в блоке практик является предшествующей для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности и производственной преддипломной практики.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
-----	----------	--------	--------------	---------------------------------

	компетенции			
ОПК-2	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2.1	Применяет идеи и методы разных дисциплин о культуре для решения проектных задач.	<p>Знать: методологию построения современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике</p> <p>Уметь: критически использовать методы современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике</p> <p>Владеть: навыками построения и реализации методов разных дисциплин о культуре при решении проектных задач.</p>
		ОПК-2.2	Находит решения исследовательских, творческих и управленческих задач в сфере культуры на основе методик анализа и синтеза реальной социальной ситуации.	<p>Знать: теоретические основания изучения исследовательских, творческих и управленческих задач в сфере культуры</p> <p>Уметь: решать исследовательские, творческие и управленческие задач в сфере науки, культуры, образования</p> <p>Владеть: методиками анализа и синтеза реальной социальной ситуации в решении исследовательских и управленческих задач.</p>
		ОПК-2.3	Демонстрирует навыки работы по анализу и оценке основных культурных процессов, проектированию и управлению в сфере культуры, создания и развитию креативных индустрий	<p>Знать: теоретико-прикладные аспекты изучения культурных процессов</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать основные культурные процессы</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки культурных процессов, проектирования и управления в сфере культуры, создания и развития креативных индустрий</p>
		ОПК-2.4	Обеспечивает развивающую образовательную среду, способствуя личностному и	<p>Знать: научные основы создания и поддержания развивающей образовательной среды для личности каждого обучающегося</p> <p>Уметь: применять наиболее</p>

			<p>профессиональному становлению обучающихся</p> <p>Посещает и анализирует занятия, проводимые ассистентами и преподавателями, с целью обмена педагогическим опытом и повышения квалификации</p>	<p>эффективные формы, методы, приемы совершенствования образовательной среды, обогащения ее возможностей для личностного и профессионального становления обучающихся</p> <p>Владеть: навыками создания психолого-педагогических условий (организационных, методических, дидактических, личностных и т.п.), обеспечивающих оптимальное личностное и профессиональное становление обучающихся</p> <p>Знать: понимает значимость освоения и реализации на практике принципов педагогики для обогащения собственного педагогического опыта</p> <p>Уметь: анализировать занятия других преподавателей с целью обмена и распространения лучшего опыта</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения педагогического опыта для повышения собственной квалификации</p>
		ОПК-2.5	Учитывает возрастные и индивидуально-психологические особенности обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья) при осуществлении педагогической деятельности	<p>Знать: психолого-педагогические концепции обучения, воспитания и развития личности</p> <p>Уметь: учитывать и применять на практике знания об индивидуально-психологических и возрастных особенностях обучающихся</p> <p>Владеть: навыками выявления и учета реальных индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся</p>
ОПК-3	Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической	ОПК-3.1	ОПК-3.1 Организует продуктивное общение с участниками образовательного процесса с	Знать: теоретические основы управления в социокультурной сфере, принципы общения с участниками образовательного процесса, правила межличностного взаимодействия и этические нормы

	деятельности на основе норм социальной и этической ответственности		<p>учетом социально-психологических закономерностей общения и межличностного взаимодействия, этических норм</p> <p>ОПК-3.2 Адекватно оценивает результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики</p>	<p>Уметь: организовывать продуктивное общение с участниками образовательного процесса с учетом социально-психологических закономерностей общения</p> <p>Владеть: навыками организации общения, с учетом закономерностей межличностного взаимодействия и этических норм</p> <p>Знать: требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики</p> <p>Уметь: анализировать и объективно оценивать результативность и продуктивность своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа профессиональной деятельности</p>
ПК-2	Способен разрабатывать и проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять ее учебно-методическое обеспечение, проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) в рамках дополни	ПК-2.1	Отбирает материал и планирует учебные занятия, систему контроля и оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с логикой и содержанием дополнительных общеразвивающих программ по культурологической тематике	<p>уметь: осуществлять отбор и материала для анализ учебных занятий, планировать учебные занятия, систему контроля и оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с логикой и содержанием дополнительных общеразвивающих программ по культурологической тематике</p> <p>владеть (иметь навыки): анализа учебных занятий.</p>
		ПК-2.2	Анализирует и интерпретирует результаты педагогической диагностики, наблюдения, контроля и	<p>уметь: анализировать учебный материал, методы и средства обучения в соответствии с целями преподавания культурологии.</p> <p>владеть (иметь навыки): анализа форм, методов и средств обучения, использованных на учебных занятиях</p>

			оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы с учетом ее задач и образовательных потребностей обучающихся	по культурологии, определения эффективности их применения в соответствии с целями преподавания культурологии.
--	--	--	---	---

13. Объем практики в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 4 ЗЕТ / 144 часов.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет с оценкой.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	4 семестр	По семестрам
Всего часов			144
в том числе:			
контактная работа (для <i>рассредоточенной практики</i>)	2	2	
Самостоятельная работа	142	142	
Контроль	0	0	
Итого:	144	144	

15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Участие в установочной конференции. Встреча с руководителем от кафедры. Прохождение необходимого инструктажа. Знакомство с программой, целями, задачами и содержанием практики, порядком планирования, организации и проведения педагогических мероприятий, правилами составления отчетной документации практикантов, порядком подведения итогов практики, критериями выставления зачета с оценкой. Составление под руководством руководителя от кафедры индивидуального плана работы на весь период практики, в котором определяются объем, содержание и сроки намеченных мероприятий.
2.	Основной	В течение первой недели практики окончательный выбор методических средств проведения занятий по культурологическим дисциплинам в зависимости от целей обучения, уровня подготовки и возрастных особенностей обучающихся, самостоятельное проведение учебных занятий по культурологическим дисциплинам На протяжении второй недели проведение вузовских занятий по культурологическим дисциплинам и посещение занятий, проводимых другими практикантами, участие в их обсуждении; самостоятельное проведение воспитательной работы с обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; на основе анализа полученных результатов выработка практических рекомендаций. В начале третьей недели завершение проведения вузовских

		занятий по культурологическим дисциплинам и самостоятельного ведения воспитательной работы с обучающимися; подведение и осмысление итогов практики, определение путей дальнейшего профессионального самосовершенствования; оформление отчетной документации по практике. Выполнение выдаваемых руководителем от кафедры заданий, составляющие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, в течение всего периода практики.
3.	Заключительный	Подготовка отчетной документации и ее обсуждение с индивидуальным руководителем. Предоставление отчетной документации на проверку руководителю не позднее срока, объявленного на установочной конференции. Получение от него письменного отзыва с рекомендуемой оценкой. Участие в заключительной конференции по практике.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291
2.	Садохин А.П. История мировой культуры : учеб. пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 975 с. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=115180&sr=1
3.	Садохин А.П. Культурология : теория культуры : учеб. пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 365 с. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=115400&sr=1
4.	Флиер, А. Я. Культурология для культурологов : учебное пособие / А. Я. Флиер ; науч. ред. И. В. Малыгина, О. И. Горяинова ; Научная ассоциация исследователей культуры. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Согласие, 2015. - 672 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430111

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5.	Образование в глобальном мире: инновации, проблемы и перспективы=Education in the global world: innovations, problems and prospects: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции / отв. ред. Е.Е. Кузьмина ; Московский международный университет, ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования». - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 480 с. : табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488033
6.	Педагогика и психология высшей школы: современное состояние и перспективы развития: международная научная конференция. Москва, 5-6 июня 2014 г. / сост. О.А. Косинова ; под ред. В.А. Ситарова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 213 с. : табл., рис. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252970
7.	Шабанова Т. Л. Педагогическая психология / Т. Л. Шабанова. - Москва : Флинта, 2011. - 320 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79468
8.	Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
9.	Педагогическая практика в вузе : учеб.-метод. пособие для вузов / [сост. И.Ф. Бережная и др.]. - Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011. - 54 с. - Загл. с титул. экрана. - Загл. с титул. экрана. - URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m11-32.pdf
10.	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981-20016 гг. / ИНИОН РАН. - Москва, 2017. - (CD-ROM).
11.	ЭБС Университетская библиотека онлайн. - URL: http://biblioclub.ru

12.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. - URL: http://www.lib.vsu.ru/ .
13.	Электронный курс «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности». - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7694 (портал «Электронный университет ВГУ». - Moodle: http://www.edu.vsu.ru/).

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

При реализации практики на индивидуальных консультациях и при анализе самостоятельно проведенных студентами учебных занятий используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, метод case-study (анализ и решение профессиональных ситуационных задач), работа в микрогруппах.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для ознакомления с программой практики, проведения установочной и заключительной конференций по практике, размещения отчетной документации. Студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» - Moodle:[URL:http://www.edu.vsu.ru/](http://www.edu.vsu.ru/), а именно электронный курс «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7694>

Для реализации практики используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультитсихометр». Контракт № 3010-07/44-20 от 29.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж); бессрочный.

Программный комплекс «Psychometric Expert-9 Practic+ версии» (на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), неисключительные (пользовательские) лицензионные права, бессрочная лицензия.

Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcdm. Договор № 3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор № 3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве № 14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант - Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве № 4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Учебная аудитория, лаборатория практической психологии, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 307/4): Специализированная мебель, профессиональный компьютерный полиграф (ПКП) «Диана-04» в базовой комплектации с креслом для полиграфического обследования СКО-02; оборудование для проведения психодиагностического исследования – программный комплекс «Psychometric Expert-9 Practic+ версии»; аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультитсихометр»; компьютерные психодиагностические методики (Методика экспресс-

диагностики Мороз, Методика экспресс-диагностики Сигнал, Психосемантическая диагностика скрытой мотивации (ПДСМ), Ко-терапевтическая система Келли-98, Комплексная социально-психологическая диагностика группы и др.), устройство психофизиологического тестирования «Психофизиолог» УПФТ-1/30-«Психофизиолог», комплект для комплексной аудиовизуальной стимуляции «Профессиональный», аппарат психоэмоциональной коррекции АПЭК-6, цветодинамический проектор «Плазма-250», аппарат аудиовизуальной стимуляции типа «Voyager», прибор биологической обратной связи «Релана»; 1 компьютер Intel Celeron CPU; ноутбук Dell Inspiration, ноутбук ASUSX51RL, ноутбук HP Probook 450 G6; принтер HPLaserJet 1300; сканер HewlettPackard, экран для проектора

Учебная аудитория, компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы обучающихся, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303): Специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400/B365M PRO4/DDR4 8GB/SSD 480GB/DVI/HDMI/VGA/450Вт/Win10pro/GW2480, интерактивная панель Lumien, 75", МФУ лазерное HPLaserJetProM28w(W2G55A).

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный, основной	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3	План-конспект учебного занятия по культурологической дисциплине
2.	Заключительный	ОПК-2	ОПК-2.5 ОПК-2.6	Отчет по практике с анализом воспитательной работы
Промежуточная аттестация форма контроля - <u>зачет с оценкой</u>				Индивидуальное задание

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (на зачете с оценкой) используются следующие **показатели**:

1) систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессионально-педагогической деятельности:

- своевременная подготовка индивидуального плана практики;
- своевременная подготовка конспектов учебных занятий (в установленные руководителем от кафедры сроки) и обсуждение конспектов с руководителем от кафедры;
- систематическое посещение и анализ всех учебных занятий, проводимых руководителем от кафедры по предмету;
- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения плана в целом и отдельных запланированных видов работы;

2) уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый практикантом:

- умение выделять и формулировать цели (обучающие, воспитательные, развивающие) и задачи педагогической деятельности в их взаимосвязи;
- хорошее знание и уверенное владение фактическим содержанием учебного материала при подготовке плана-конспекта учебного занятия;
- адекватное планирование форм и методов обучения и воспитания студентов;

– профессионально грамотное решение воспитательных и развивающих задач в ходе подготовки планов-конспектов занятий и воспитательных мероприятий и практики в целом;

– умение устанавливать контакт с отдельными обучающимися, студенческой группой, коллегами-педагогами и конструктивно разрешать возникающие конфликтные ситуации;

– адекватная рефлексия выполняемой профессионально-педагогической деятельности (в процессе посещения проводимых руководителем от кафедры по предмету учебных занятий, подготовки планов-конспектов занятий и воспитательных мероприятий, их обсуждения с руководителем от кафедры и студентами подгруппы);

3) соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к студенту-практиканту:

– посещение установочной и заключительной конференций;

– посещение консультаций руководителя от кафедры в ходе практики;

– активность участия во внеучебных направлениях деятельности вузовского преподавателя;

– полнота и своевременность реализации индивидуального плана практики;

– своевременное представление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления;

4) выполнение на положительные оценки всех заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Зачет с оценкой по итогам практики выставляется студентам руководителем практики после проверки их отчетной документации, проведения заключительной конференции.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная **шкала**: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным планом. Работа студента в ходе практики полностью соответствует всем четырем вышеуказанным показателям. Выполнены все организационные виды деятельности в период практики. Практические задания выполнены в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной культурологии. Подготовленные отчетные материалы имеют адекватную структуру, содержание представлено полно и корректно. Отчетная документация представлена к установленному сроку. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.	Повышенный уровень	Отлично
Программа практики в целом выполнена в соответствии с утвержденным планом. Работа студента в ходе практики не соответствует одному из четырех вышеуказанных показателей. Выполнены все организационные виды деятельности в период практики. Практические задания выполнены в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной культурологии. Подготовленные отчетные материалы имеют адекватную структуру, содержание представлено достаточно полно и корректно. Отчетная документация представлена к установленному сроку / позже установленного срока. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме.	Базовый уровень	Хорошо
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Работа студента в ходе практики не соответствует любым	Пороговый уровень	Удовлетворительно

<p>двум из вышеуказанных показателей. Имеются отдельные нарушения в организационной деятельности практиканта или практические задания выполнены с нарушением базовых положений и требований современной культурологии. Подготовленные отчетные материалы имеют не до конца адекватную структуру; содержание представлено недостаточно полно и корректно, допущены неточности и профессиональные ошибки. Отчетная документация представлена к установленному сроку / позже установленного срока. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично.</p>		
<p>Программа практики не выполнена (выполнена в объеме менее 50%). Работа студента в ходе практики не соответствует всем четырем вышеуказанным показателям. Имеются значительные нарушения в организационной деятельности практиканта. Практические задания выполнены с нарушением базовых положений и требований современной культурологии. Подготовленные отчетные материалы имеют неадекватную структуру, содержание представлено неполно и некорректно, допущены грубые профессиональные ошибки. Отчетная документация представлена к установленному сроку / позже установленного срока. Компетенции не сформированы.</p>	–	Неудовлетворительно

Факты невыполнения требований, предъявляемых к студенту во время практики и отраженных в вышеперечисленных критериях и показателях, фиксируются вместе с рекомендуемой оценкой в отзыве руководителя от кафедры.

Если обучающийся не выполняет план и программу практики в установленном объеме и в сроки, определенные графиком учебного процесса, без уважительной причины, он не допускается к зачету с оценкой по данному виду учебной работы. В этом случае, а также если практикант получает неудовлетворительную оценку, он обязан пройти данный вид практики повторно в полном объеме (в текущем семестре) по индивидуальному графику и в свободное от учебы время. В противном случае он может быть отчислен из университета как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень практических заданий

1. В соответствии с программой практики и сроками ее прохождения разработать индивидуальный план практики.
2. Провести самостоятельно не менее трех учебных занятий по культурологическим дисциплинам и посетить не менее двух занятий у другого практиканта (других практикантов).
3. Подготовить письменный анализ посещенного у другого практиканта учебного занятия по культурологической дисциплине.

Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при выполнении практических заданий:

- оценка «отлично» выставляется, если практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной педагогики: имеет адекватную структуру, содержание представлено полно и корректно;
- оценка «хорошо» выставляется, если практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной педагогики: имеет

адекватную структуру, содержание представлено достаточно полно и корректно, имеются отдельные недочеты;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и требований современной педагогики: имеет не до конца адекватную структуру; содержание представлено недостаточно полно и корректно, допущены неточности и профессиональные ошибки;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и требований современной педагогики: имеет неадекватную структуру, содержание представлено неполно и некорректно, допущены грубые профессиональные ошибки.

19.3.3 Содержание (структура) отчета

В отчете по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

1. Анализ учебной и внеаудиторной работы по предмету.

Число самостоятельно проведенных вузовских учебных занятий, а также посещенных и проанализированных у сокурсников-практикантов. Их типы и тематика. Степень самостоятельности в подготовке к учебным занятиям. Освоенные в ходе практики формы, методы, средства обучения. Цели внеаудиторной работы по предмету. Степень заинтересованности и активности участия в ней обучающихся. Примеры удачных действий. Встретившиеся при проведении учебных занятий, внеаудиторных занятий по предмету трудности, их причины, пути преодоления.

Анализ посещенных и самостоятельно проведенных занятий в ходе практики, их типов и тематика, используемых форм, методов и средств обучения. Эффективность их применения в соответствии с целями преподавания культурологии. Психолого-педагогические рекомендации по совершенствованию учебного процесса.

2. Анализ индивидуального стиля педагогической деятельности практиканта.

Определение своего стиля педагогической деятельности, основания для вывода. Анализ динамики развития навыков педагогического общения в ходе практики. Наличие трудностей в общении со студентами и / или преподавателями (их содержание, причины, варианты преодоления). Пути совершенствования индивидуального стиля педагогической деятельности практиканта в качестве вузовского преподавателя.

3 Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в становлении практиканта как будущего преподавателя высшей школы. Анализ приобретенных в процессе практики умений, опыта, компетенций. Задачи и пути дальнейшего профессионально-педагогического самообразования и самовоспитания.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались магистрантом в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку следующей отчетной документации по реализованным практическим заданиям. Отчетная документация содержит следующие составляющие:

1. Индивидуальный план практики.
2. Психолого-педагогический анализ (письменный) учебного занятия по культурологической дисциплине, проведенного другим практикантом.
3. Отчет по практике.

К вышеуказанным документам прилагается: письменный отзыв индивидуального руководителя о работе студента на практике, в том числе с характеристикой выполнения им них заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой.

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.